



Makedonitissa Primary school School year:2022-2023 Safe internet

ERASMUS

In the context of the Health Education lesson,
the students of class E3
dealt with the Safe Internet section.

First we studied two scenarios.

One presented effective communication between members of a forum and the other ineffective communication between members of a forum.

The aim was to highlight the rules of positive communication and behavior on the internet.

Then the students, who were divided into 2 groups of 5, wrote down rules for correct use of the internet.

Φύλλο Εργασίας 1.1

Ας επικοινωνήσουμε διαδικτυακά - Συζήτηση 1

Γεωγραφία Ε' Δημοτικού- Γαλλία

Σχετικά Μέλη Forums Pages and collections Ημερολόγια Διαμοιρασμός Αρχεία

Καλημέρα παιδιά, στο μάθημά μας σήμερα θα μιλήσουμε για την Γαλλία! Λουπόν, τι θα θέλατε να μάθετε για το συγκεκριμένο θέμα; Για να ακούσω λουπόν!



κ. Αλέκα



Μαρία

Μαρία ... και εγώ θα ήθελα πολύ να πάω στη Γαλλία!!! Τι λες να πηγαίναμε μαζί 😊
Εγώ κυρία θα ήθελα να μάθω για τον Πύργο του Άιφελ.



Ελένη

Καλημέρα κυρία!!!
Θα ήθελα πολύ να μάθω για τη Γαλλία. Τι αξιοθέατα έχει, πόσους κατοίκους ... Αχ!!! Θα ήθελα πολύ να πάω ...



Γιώργος

Εγώ θα ήθελα πολύ να μάθω για τα παραδοσιακά φαγητά της Γαλλίας



Κώστας

😊 Γιώργο και εγώ το ίδιο ... πεινάω κιόλας!!!

Γεωγραφία Ε' Δημοτικού- Γαλλία

Σχετικά Μέλη Forums Pages and collections Ημερολόγια Διαμοιρασμός Αρχεία



Σοφία

Ξέρει κανείς περισσότερες πληροφορίες για τον Μαραθώνιο του Παρισιού;;;



Χρίστος

Σοφία, περισσότερες πληροφορίες για τον Μαραθώνιο του Παρισιού μπορείς να βρείς σε αυτό τον σύνδεσμο
<http://www.goldenmarathontours.gr/tours/paris-2019/>



Σοφία

Χρίστο σε ευχαριστώ πολύ ... δεν θα ήταν ωραία να πηγαίναμε όλη τάξη μαζί;;;



Νικόλας



Έχω μια ιδέα. Μπορούμε να βρούμε αρκετές πληροφορίες για την Γαλλία και να φτιάξουμε το δικό μας ιστολόγιο!!!

Φύλλο Εργασίας 1.2

Ας επικοινωνήσουμε διαδικτυακά - Συζήτηση 2

Ελληνικά- Η μηχανή του χρόνου

Σχετικά Μέλη Forums Pages and collections Ημερολόγια Διαμοιρασμός Αρχεία

Καλημέρα παιδιά!!! Τι θα λέγατε να ταξιδεύαμε στον χρόνο;;;
Αν είχατε τη δική σας χρονομηχανή, σε ποια εποχή θα ταξιδεύατε;

κ. Γιώργος

Ειρήνη

Μαγικά ταξίδια με χρονομηχανή ... Πολύ θα ήθελα να είχα μια τέτοια μηχανή!!! Θα πήγαινα με την Ελένη στην εποχή των δεινοσαύρων!

Ελένη

Κοίτα Ειρήνη τα ταξίδια στον χρόνο μπορεί να είναι πραγματικότητα
https://el.wikipedia.org/wiki/Ταξίδι_στο_χρόνο ... μας φαντάζεσαι μπροστά σε ένα τυρανόσαυρο;

Γιώργος

Ναι ... ναι σας φαντάζομαι!!! Να τα κάνετε πάνω σας 🗨️

Κώστας

Χαχαχαχαχα ... ρε φίλε ... θα τις τρέχουν οι δεινόσαυροι ...
Στον ύπνο τους ... νταξ τώρα ... ΤΙ ΗΛΙΘΙΕΣ 🤪

Ελληνικά- Η μηχανή του χρόνου

Σχετικά Μέλη Forums Pages and collections Ημερολόγια Διαμοιρασμός Αρχεία

Χάρης

Εγώ θα ήθελα να ταξιδέψω στο μέλλον.

Χρίστος

Γιώργο, Κώστα ... το σπασματάκι μίλησε!!!
Θέλει να πάει στο μέλλον. Να δει πώς θα είναι η αυγό - φάτσα του ...

Ειρήνη

Σου έχω νέα ... θα γίνεις ομελέττα ...

Νικόλας

Πιπτεεεε ... Είστε όλοι άσχετοι.
Η καλύτερη εποχή είναι ο Μεσαίωνας.



We then watched the video below and commented

on what was going on.

We mentioned the term cyberbullying for the first time.

<https://internetsafety.pi.ac.cy/yliko-details-internet-safety/material-video/sid2009>

Οδηγίες: Αρχικά, κόψτε τα τετράγωνα. Στη συνέχεια, τοποθετήστε τα όπως στο πιο κάτω σχδιάγραμμα, τοποθετώντας το πιο σοβαρό σενάριο στην κορυφή και το λιγότερο σοβαρό στο κάτω μέρος.

Σενάριο 1
 Η Νάντια γλιτώνει και έπειτα στην κεντρία, σβήνοντας τον καμπί που κρατούσε στο ρούχο της. Μια ομάδα κρατούσε από την τάξη της, την έγραψε φωτογραφία και την κοινοποίησε στα Διευκτικά, γελώντας με το πόσο αδύνατη ήταν. Τι φωτογραφία αυτή, την είδαν αρκετά παιδιά, τα οποία άρχισαν να κάνουν σχόλια, όπως «εχ, είναι τόσο χαϊνή» και «η ομάδα που είναι».

Σενάριο 2
 Ο Σάββας είχε μια ομάδα αγοριών της τάξης του να κοιροβόσουν ένα νέο αγόρι που ήρθε στο σχολείο τους και τους είπε να αποχωρήσουν. Ένα επίπαινε ανέφερε το περιστατικό στον δασκάλο τους. Από τότε προσέξτε κάποιας ανατήρησης σε κοινωνικά δίκτυα, οι οποίες πατάει επί τον εφάρσον. Αλλά στα ανατήρησης υπάρχει μια φωτογραφία με κορυφή που λέει «Σε κανόναν δεν άρξουν να κερφά». ένα σχόλιο «Ο Σάββας είναι τήλφωρος και «ήρωας στα, δεύτερο θρήνιο καλύτερα να προσέχει».
 Ο Σάββας είναι σίγουρος ότι αυτό τα σχόλια τον εφάρσον, αλλά οι φίλοι του, τον συμβούλευσαν να τα αγνήσει.

Σενάριο 3
 Η Δανάη πήρε ένα μήνυμα στο κινητό από άγνωστο αριθμό, το οποίο έλεγε ότι είναι άσχημη και ότι κανείς δεν θέλει να κάνει παρία μαζί της. Στην αρχή αγνήσε το μήνυμα αλλά στη συνέχεια τα πράγματα χειροτέρεναν και άρχισε να παίρνει και άλλα μηνύματα τα οποία έλεγαν «θα σου δώω τράνι και «Ξέρω που μένεις!». Δεν έφτανε αυτό, άρχισε να παίρνει κλήσεις στη μεση της νύχτας, στις οποίες δεν μιλάει κανείς. Άρχισε να φοβάται, αλλά δεν είναι σίγουρη τι πρέπει να κάνει, καθώς δεν έχει ποιος την παίρνει τηλέφωνο ή κάνει αυτά τα σχόλια.



Σενάριο 4
 Επον Δημήτρης πρόσανε πολλά τα ηλεκτρονικά μηνύματα και σίγουρα παρία διευκτικά μαζί με άλλα άτομα. Τελειάτα, έχει ως αποτέλεσμα στο να χυθεί ένα ποσό, το οποίο μόλις ξεκίνησε να παχύνει, φαίνεται πάντα τον δρόμο του χαρακτήρα. Επίσης λαμβάνει στα ηλεκτρονικά μηνύματα τα οποία είναι διάφορα σχόλια, όπως «Αα, είναι μεγάλος ίσως και άλλα είναι πολλά αλλά σε αυτό δεν είναι». Ο Δημήτρης, προσπάθησε να κάνει block στους που παρία, συνεχίζοντας να κινείται κυριολεκτικά με κανονικό ονομα χρήστη κάθε φορά.

Σενάριο 5
 Ο Μάρκος δεν είναι τόσο φιλής και αθλητικός όπως στα τα περισσότερα αγόρια στην τάξη του. Άρχισε να παρία και τον αποκαλούν κερπινός. Γέλια και αυτός μαζί τους και δεν τον εγκρίνει ιδιαίτερα τα περισσότερα άτομα. Τελειάτα όμως, μερικά σπαστάς του, άρχισαν να τον αποκαλούν κερπινός και να διαδίδουν φήμες πως από την ηλικία του, κάποιος καλύτερα έχουν ανατήρησης σχολικά και τελειάτα στο Διευκτικό περιστατικό αποκαλύπτει ότι είναι άσχημος.
 Ο Μάρκος είναι ενκαμμένος με την κατάσταση αυτή, αλλά δεν έχει τι να κάνει.

Σενάριο 6
 Στη Σόφια πρέπει πολλά να μιλάει στα φίλοι της στα κοινωνικά δίκτυα, καθώς είναι δύσκολο και μπορεί να παρία φωτογραφίες και βίντεο. Έρωτησε όμως, είχε ένα κομμάτι με την καλύτερη της φίλη, τη Χάρη. Η οποία είναι διακεκομένη της καλύτερης παρία έχουν στο κοινωνικό δίκτυο. Από τότε, η Χάρη την έχει κάνει block από την ομάδα και ποιος η Σόφια πιστεύει ότι την έχουν παρακολουθεί και είναι αποκαμμένος.



On the occasion of the video, scenarios with the central theme of school bullying were presented and, after they were discussed in the groups, we ranked them in order of severity.



In the next activity the students had to assess whether an incident can be assessed as simple teasing or classified as cyberbullying.

The purpose of the next activity was to clarify the terms victim, spectator, perpetrator. For this purpose we watched the videos titled “You decide-Did YOU send that lame message?” and “Electronic harassment: There is a way out!”

We discussed what should be the correct response in case of becoming a victim or bystander of cyberbullying.

Reference was made to the Helpline and Complaints Line 1480
(<https://internetsafety.pi.ac.cy/1480>)

https://internetsafety.pi.ac.cy/yliko-details-internet-safety/material-video/delete_cyberbullying

<https://internetsafety.pi.ac.cy/yliko-details-internet-safety/material-video/you-decide-what-u-share>