

FEBRUARY TASK – 2023

In February, in order to take attention to the safe internet day on 8th of February first of all we prepared an unplugged coding Works for the younger students and we talked about the day.

On the other hand with our headmaster and 3 teachers, we attended a course about eSafety Label and applied for the eSafety Label and got bronze label. Also we formed a team for eSafety. We declared our safe internet policy and studies on our web site.

https://ismailrahmikaradavut.meb.k12.tr/icerikler/ismail-rahmi-karadavut-ilkokulu-e-guvenlik-politikasi_13714463.html

https://ismailrahmikaradavut.meb.k12.tr/icerikler/okulumuz-bronz-e-safety-label-e-guvenlik-okul-etiketi-ile-odullendirilmistir_13710752.html

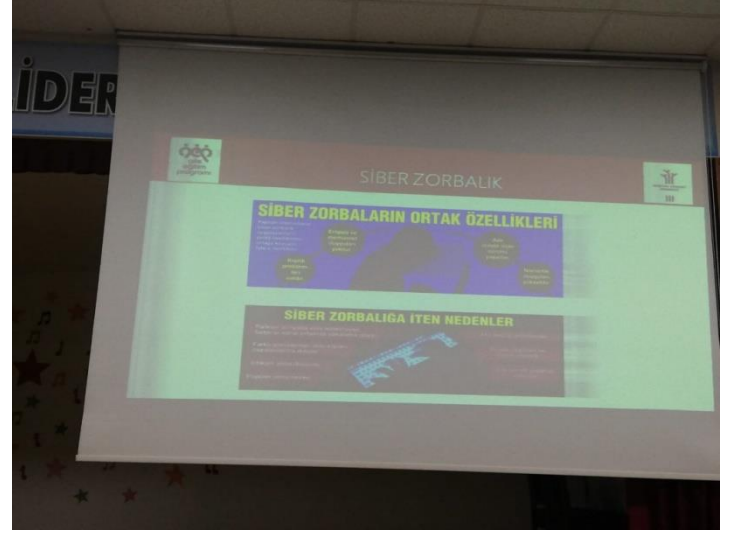
As being part of our counseling curriculum our counselor organized a meeting for the parents with a Professional lecturer about safe internet, using technology safely and cyber bullying. He also studied on this subject in the classrooms with the students. They watched videos and discuss about the topic. We use our bulletin boards to display all the information about safe internet, safe technology and cyber bullying.



eSafety team



School bulletin boards



Parenting education about safe internet, cyber bullying.



Counseling course with the students about safe internet- privacy of personal information



Certificates - Everything about eSafety Label of the teachers and the headmaster



Our eSafety Label

Community > Organisation

Edit profile

İsmail Rahmi Karadavut İlkokulu

Çiğli - Turkey

İsmail Rahmi Karadavut Primary School is located in the center of İzmir in Turkey. İzmir is located in the west part of the Turkey by the Egean sea. It is the only primary school in its local region. There are 1350 students from ages 6- 11. There are also 1 headmaster, 3 deputy heads, 8 preschool teachers, 3 counsellors and 43 teachers in this school. Also 6 auxiliary staffs are employed. There are 22 classrooms and also classes for intelligence and brain teaser, coding(robotic), gymnastics. Also a conference hall and a library. There is a big garden with a basketball field. It is a dual- education primary school. Our school focuses on opportunity of equal education. We have a special programme for special needs students. Our curriculum includes both physical and mental activities. We are aiming to teach the students learning to learn. Our vision is to create a democratic and humane school and our first goal is to grow up independent individuals who are self-confident and tolerant to their environment. . We are working on Children's Rights. We also follow EU's strategies.



Members



Tuba Pektaş
master teacher

4.SINIF

İşleniş Sırası	Hafta Sayısı	KAZANIMLAR	Gelişim Alanı	Yeterlik	Açıklama
1.	1	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile okulda ve çevresinde çocukların yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar, internet kafeler, göletler, açık çukurlar vb.) üzerinde durulur.
2.	1	Kişisel güvenliği için farklı yaşam alanlarında gerekli tedbirleri alır.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
3.	1	Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
4.	1	Her duygunun hissedilebilir olduğunu fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
5.	1	Her duyguyu hissetmenin doğal olduğunu fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
6.	1	Sanatsal ve sportif etkinliklerde başarabildiklerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
7.	1	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	

8.	1	Kendisinin özel olduğunu fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
9.	2	Adil olmayı güçlendirmek için "hak savunuculuğu" yapar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Bu kazanımda hak savunuculuğu yaparken uygun olan ve olmayan yollara ilişkin farkındalık kazandırılacaktır. 1. Hafta: Hak savunuculuğu kavramı üzerinde durulur. 2. Hafta: Hak savunuculuğunun davranışa dönük uygulamaları için teşvik edilir.
10.					
11.	1	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
12.	1	Akademik sorumlulukları ertelemenin sonuçlarını fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
13.	1	Bir davranış sergilemeden önce mevcut seçenekleri göz önünde bulundurur.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
14.	2	Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
15.					
16.	1	Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini savunur.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
17.	1	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
18.	1	Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
19.	1	Kendi öğrenme stillerinin farkına varır.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Görsel, işitsel, dokunsal öğrenme stilleri üzerinde durulur.
20.	1	Akademik çalışmalarında kendine uygun	Akademik	Eğitsel Planlama ve	

Counseling curriculum